

Аннотация к рабочей программе «Радужный английский» О.В Афанасьева И.В Михеева
ФГОС 5-9 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (Английский язык)» предназначена для учащихся 5, 6, 7, 8, 9 классов общеобразовательной школы для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся по предмету английский язык учебного плана общеобразовательного учреждения.

Программа конкретизирует содержание предметных тем курса, дает распределение учебных часов по темам и определяет последовательность изучения тем и языкового материала с учетом специфики построения учебника, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся основной школы, метапредметных и предметных связей.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

О.В.Афанасьева. И.В.Михеева Английский язык/RainbowEnglish для 5, 6, 7, 8, 9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2013 - 2014г

Выбор данной примерной программы и учебников обусловлен тем, что их содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по иностранному языку (английский язык) и дают возможность раскрывать содержания основных направлений и разделов курса с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, интересов и потребностей учащихся.

Рабочая программа предмета «Иностранный язык (английский язык)» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе знаний иностранного языка и практического опыта.

Цель изучения предмета:

- формирование языковых компетенций, готовности и способности выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения;
- развитие речевых, социокультурных и учебно-познавательных компетенций;
- овладение универсальными и специальными учебными навыками, умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- развить навыки речевого общения (говорение, аудирование, чтение и письмо);
- формировать навыки умения планировать речевое и неречевое поведения;
- формировать готовность и способность применять языковые знания и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения;
- овладеть новым по сравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на изучаемом языке;
- развить готовность и способность обучающихся строить межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психолого-физиологическим особенностям обучающихся на разных этапах обучения;
- овладеть навыками сопоставления родной культуры и культур