

Рекомендации для родителей



Если Ваш ребенок гиперактивный

ГИПЕРАКТИВНОСТЬ - совокупность симптомов, связанных с чрезмерной психической и моторной активностью.

Признаки гиперактивности:

1. Беспокойные движения в кистях и стопах. Сидя на стуле, корчится, извивается.
2. Не может спокойно сидеть на месте, когда этого от него требуют.
3. Легко отвлекается на посторонние стимулы.
4. С трудом дожидается своей очереди во время игр и в различных ситуациях в коллективе (на занятиях, во время экскурсий и праздников).
5. На вопросы часто отвечает, не задумываясь, не выслушав их до конца.
6. При выполнении предложенных заданий испытывает сложности (не связанные с негативным поведением или недостаточностью понимания).
7. С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игр.
8. Часто переходит от одного незавершенного действия к другому.
9. Не может играть тихо, спокойно.
10. Болтливый.
11. Часто мешает другим, пристает к окружающим (например, вмешивается в игры других детей).
12. Часто складывается впечатление, что ребенок не слушает обращенную к нему речь.
13. Часто теряет вещи, необходимые в детском саду, школе, дома, на улице.
14. Иногда совершает опасные действия, не задумываясь о последствиях, но приключений или острых ощущений специально не ищет (например, выбегает на улицу, не оглядываясь по сторонам).

Особенности организации работы с гиперактивными детьми:

1) Для таких детей важны дополнительные занятия по интересам.

Для подвижных детей важно подобрать занятия, чтобы дети смогли и выплескивать свою энергию в подвижных занятиях (плавание, хоккей, хореография), но не травмоопасных, таких как бокс, силовая борьба и вырабатывали усидчивость (занятия за компьютером, ИЗО, ДПИ).

2) *Гиперактивный ребенок лучше всего работает в начале дня и в начале занятия, хуже всего он усваивает материал в конце дня или в конце занятия.* Интеллектуальная деятельность гиперактивных детей отличается цикличностью: 10-15 минут работы, а потом на 5-7 минут отдыха.

3) *Предлагать таким детям лучше сначала легкие задания, например повторение уже пройденного материала.* После первого задания, он может выполнить что-то более сложное или начать ознакомление с новым материалом. Заканчивать опять чем-то легким. В определенный отрезок времени давать ребенку только одно задание, чтобы он мог его завершить.

4) *Внешняя среда должна быть очень хорошо организована.* Все лишние раздражители удаляются из поля зрения.

5) *Все инструкции, предъявляемые гиперактивному ребенку, должны быть четкими и краткими, не более 10 слов.* В противном случае ребенок эту инструкцию не поймет, не запомнит, не будет ей следовать. Интересно, что ребенок, работая один на один со взрослым, не проявляет признаков гиперактивности и гораздо успешнее справляется с работой

6) *Использовать тактильное общение.* В тот момент, когда ребенок начнет отвлекаться, можно положить руку ему на плечо. Это прикосновение работает как сигнал, помогающий «включить» внимание.

7) *Поверхностность* - одна из основных черт гипердинамичного ребенка. Побольше говорите ему о чувствах, которые испытываете вы сами или другие и оценивайте.