

Согласовано:  
на Совете школы  
Протокол № 1 от 09.09.2016

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ № 54»  
Н.Г. Зырянова  
Приказ № 262 от 09.09.2016



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о Порядке регламентации и оформления отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 54» и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.**

### І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с пунктом 8 статьи 3 Закона Кемеровской области «Об образовании», Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 08 ноября 2013 г. № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» и устанавливает механизм организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому для учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 54» (далее – школа), нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать (далее - учащиеся).

1.2. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) учащихся на имя директора школы и заключение медицинской организации, выданное в установленном порядке в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому.

1.3. На основании заключения медицинской организации по согласованию с родителями (законными представителями) в целях социальной адаптации учащиеся могут участвовать в мероприятиях, предусмотренных планами воспитательной работы, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с учащимися школы.

1.4. Финансирование мер по обучению учащихся, зачисленных в школу, на дому предусматривается посредством выделения субвенций местным бюджетам.

## **II. Организация обучения на дому**

2.1. Перейти на обучение на дому могут учащиеся, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу и имеющие медицинские показания, а также нуждающиеся в длительном лечении.

2.2. Перейти на обучение на дому могут учащиеся на любом уровне общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего.

Учащийся, учащийся на дому, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в школе.

2.3. Прием учащихся в школу, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу и имеющие медицинские показания, а также нуждающиеся в длительном лечении, осуществляется в общем порядке.

2.4. Школа:

- предоставляет в пользование на время обучения в пределах федеральных государственных образовательных стандартов учебники, учебные пособия, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке школы;

- разрабатывает индивидуальный учебный план с учетом психофизических особенностей учащихся на основе примерного учебного плана индивидуального обучения на дому по форме согласно приложению к настоящему Положению, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);

- организывает обучение на дому учащегося силами педагогического коллектива, а также производит в случае необходимости замещение занятий другим учителем с учетом кадровых возможностей;

- обеспечивает обучение с помощью дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию и перевод учащихся в следующий класс в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; выдает прошедшим итоговую аттестацию документ об образовании.

Личное дело учащегося и результаты промежуточной и итоговой аттестации сохраняются в школе в течение всего срока обучения.

2.5. Школа организует индивидуальное обучение учащихся на дому или в здании школы (постоянно или временно в зависимости от заболевания). Количество уроков в неделю организуется от 8 до 12, в зависимости от класса согласно Приложению к настоящему Положению:

- для 1-4 классов - 8 уроков в неделю;
- для 5 - 6 классов - 10 уроков в неделю;
- для 7 - 9 классов - 11 уроков в неделю;
- для 10-11 классов - 12 уроков в неделю.

2.6. Расписание уроков при обучении на дому организуется в следующем порядке: в день учащийся изучает не более 3 предметов, уроки могут быть как менее продолжительными (20-25 минут), так и более длительными (до 1,5-2 часов).

2.7. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому школой.

## **III. Аттестация учащегося**

3.1. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

3.2. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Освоение образовательной, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.

3.4. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. В первых классах проводится комплексная диагностическая работа без балльного оценивания знаний учащихся, результатом которой является уровень освоения или не освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования в следующем классе.

3.5. Формой промежуточной аттестацией в школе является оценка учащегося по итогам учебного года как среднее арифметическое оценок за каждую четверть во 2 – 9-х классах, за каждое полугодие в 10 – 11-х классах.

3.6. Отметки по учебным предметам по итогам учебного года должны быть выставлены до 25 мая в 9,11-х классах, до 30 мая в 2-8, 10-х классах.

3.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный классный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю. Отметки по учебным предметам по итогам учебного года выставляются классными руководителями в личное дело учащегося.

3.8. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

3.9. Заявления учащихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией школы.

3.10. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.11. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.12. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета школы.

3.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.14. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.15. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки,

определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.16. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создается комиссия.

3.17. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.18. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.19. Учащиеся в школе по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.20. Учреждение информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

3.21. При желании учащегося и по решению Педагогического совета школы (при наличии медицинского заключения) промежуточная аттестация может проводиться по индивидуальным программам.

3.22. Освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

3.23. В случае ускоренного курса обучения, промежуточная аттестация проводится в любое время (исключая государственную итоговую аттестацию, проводимую в сроки, определенные МОиН РФ).

3.24. Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х, 11-х классов, учащихся на дому, проводится в соответствии с нормативными документами о государственной итоговой аттестации выпускников государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций Российской Федерации, утверждаемыми Министерством образования и науки РФ.

3.25. Выпускникам 9-х, 11-х классов, прошедшим государственную итоговую аттестацию, школа выдает документ об основном общем и среднем общем образовании.

#### **IV. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Порядок перевода учащихся в следующий класс определен в Положении о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 54».

## Приложение

к ПОЛОЖЕНИЮ о Порядке регламентации и оформления отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 54» и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

### Примерный учебный план обучения по основной образовательной программе начального общего образования на дому.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы			
		1	2	3	4
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	1	1	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Иностранный язык	-	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	1,5	1,5	1,5
	Информатика	-	0,5	0,5	0,5
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,25
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,5	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,25	0,25	0,25
Итого		7,5	7,5	7,5	7,75
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса**</i>		0,5	0,5	0,5	0,25
<b>Итого минимальное количество часов в неделю</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

\* Учебный предмет «Информатика» вводится по решению школы в любом классе (кроме 1-го) уровня начального общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253, раздел 2.1.2 федерального перечня учебников).

\*\* Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает индивидуальные потребности учащихся, в том числе проведение коррекционных занятий.

Количество часов определяют школа самостоятельно.

**Примерный учебный план обучения по основным образовательным программам  
основного общего образования на дому на основе ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	
	Литература	1	1	1	1	1	
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	1	1	
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5				
	Алгебра			1	1	1	
	Геометрия			1	1	1	
	Информатика			1	0,5	0,5	
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	
	История России		0,25	0,25	0,25	0,25	
	Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			0,5	0,5	0,5	
	Химия				0,5	0,5	
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				0,25	0,25	
	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	

Итого		9,5	9,5	10,5	10,75	10,75	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	
<b>Итого минимальное количество часов в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>53</b>

**Примерный учебный план обучения по основным образовательным программам  
основного общего образования на дому на основе ФК ГОС**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
<b>1. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
<b>Классы</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Русский язык	1	1
Литература	1	1
Иностранный язык (английский)	1	1
Математика	2	2,5
Информатика и ИКТ	-	0,5
История	1	0,5
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	0,5
География	0,5	0,5
Физика	0,5	1
Химия	1	0,5
Биология	0,5	0,5
Искусство (Музыка)	0,25	-
Искусство (ИЗО)	0,25	-
Технология	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	-
Физическая культура	0,25	0,25
<b>2. Региональный (национально – региональный) компонент</b>		
Краеведение	-	0,25
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>3. Компонент образовательного учреждения</b>		
Предметы по выбору учащихся	1	1
<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

**Примерный учебный план обучения по основным образовательным программам  
среднего общего образования на дому на основе ФК ГОС**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
<b>1. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
<b>Классы</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Русский язык	1	1
Литература	1	1
Иностранный язык (английский)	1	1
Математика	2	2
Информатика и ИКТ	-	-
История	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	0,5	-
Физика	1	1
Химия	0,5	0,5
Биология	0,5	0,5
Искусство (Музыка)	-	-
Искусство (ИЗО)	-	-
Технология	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,5
Физическая культура	0,25	0,5
<b>2. Региональный (национально – региональный) компонент</b>		
Русский язык	1	
География РФ и КО	-	0,5
<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>10,5</b>
<b>3. Компонент образовательного учреждения</b>		
Предметы по выбору учащихся	1	1,5
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>



