

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 54»
Н.Г. Зырянова
« 14 » 12 2014 г.
Приказ № 14 от 15.12.2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о Педагогическом Совете

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Педагогический Совет – орган коллективной мыследеятельности и коллективного педагогического диагностирования, формирующий новое педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных задач школы.

Педагогический Совет – консилиум педагогов-профессионалов по вопросам учебно-воспитательного процесса.

1.2. Педагогический совет действует на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых документов об образовании, Устава МБОУ «СОШ № 54» и настоящего Положения.

1.3. Решения педсовета утверждаются приказами директора МБОУ «СОШ № 54» и реализуются через их исполнение.

II. ГЛАВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Педагогический Совет является постоянно действующим органом школы для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы.

2.2. Главные цели и задачи Педагогического Совета – объединение усилий коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

2.3. Виды деятельности Педагогического Совета:

➤ обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; распространению передового опыта;
- решение вопросов о создании кружков, студий, клубов и других объединений учащихся; допуске учащихся к экзаменам, переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче свидетельств и аттестатов об образовании; о годовых оценках поведения учащихся, о поощрениях и взысканиях и о многих других действиях, определенных Уставом школы;
- проведение аттестации педагогических работников учебных заведений с учетом мнения учащихся, родителей (лиц, их заменяющих);
- рекомендация педагогических и других работников учебного заведения к различным видам поощрения;
- проведение опытно-экспериментальной работы;
- определение направлений взаимодействий учебного заведения с государственными и общественными организациями.

III. ФУНКЦИИ

3.1. Функции Педагогического Совета:

- управленческие;
- методические;
- воспитательные;
- социально-педагогические.

3.1.1. Управленческие (административные) функции Педагогического Совета включают следующие разновидности: законодательные, совещательные, диагностические, планово-прогностические, экспертно-контролирующие.

Законодательные: выражаются в коллективных решениях, принимаемых открытым голосованием и обязательных к исполнению каждым работником (принятие рекомендаций органов образования; решений, касающихся выполнения государственных и региональных программ и учебных планов; осуществления всеобуча; допуска к экзаменам, перевода, награждения; аттестации педагогических работников и др.).

Совещательные: обсуждение объективной информации о состоянии учебно-воспитательного процесса, выработка рекомендации.

Обобщающе-диагностические: проведение опытно-экспериментальной работы, социальных, психологических и медицинских обследований.

Планово-прогностические: об- суждение перспектив развития школы, планирование деятельности коллектива, выбор учебных планов, программ.

Экспертно-контролирующие: заслушивание отчетов, заключения о деятельности педагогических и руководящих работников, о выполнении учителями и учащимися Устава школы, единых требований к учащимся, о работе с родителями.

Корректирующие: внесение изменений и поправок в планы работы школы в связи с изменениями государственной политики, социальной обстановки, социального заказа.

3.1.2. В **методических** функциях Педагогического Совета можно отметить информационное, обобщающе-аналитическое, развивающее, обучающее, активизирующее направления.

Информационное направление: сообщение о состоянии учебно-воспитательного процесса и путях его совершенствования, о достижениях педагогической науки, пропаганда передового опыта.

Обобщающе-аналитическое направление: анализ состояния учебно-воспитательного процесса, уровня преподавания, качества знаний и уровня воспитанности учащихся, обобщение и анализ педагогического опыта.

Развивающее направление: развитие педагогического мастерства, овладение формами, методами и приемами обучения, дающими наибольший эффект, использование опыта педагогов-новаторов, передовых школ, применение прогрессивных образовательных технологий.

Обучающее направление: это прежде всего повышение квалификации педагогических работников путем различных форм передачи знаний, умений, навыков, педагогического мастерства.

Активизирующее направление: активизация усилий педагогического коллектива, всех звеньев методической службы: научно-методического совета, проблемных групп Педагогического Совета, предметных кафедр и методических объединений, методического кабинета и работы каждого учителя над своей методической темой.

3.1.3. **Воспитательные** функции Педагогического Совета направлены на формирование индивидуальности каждого педагога, общественного мнения, сознательной дисциплины педагогического коллектива.

Формирование индивидуальности: помощь в обогащении и раскрытии индивидуальности каждого учителя во всем ее богатстве и многообразии.

Воспитание коллектива происходит в процессе подготовки заседаний Педагогических Советов, к чему привлекаются все учителя, обсуждения вопросов и принятия решений, а также в исполнении принятых решений. Коллективная работа воспитывает сознательную внутреннюю дисциплину учителей, организованность, ответственность, способность к планомерной деятельности.

Формирование мотивации: выработка системы общих взглядов на развитие, обучение и воспитание, разработка единых требований к действиям коллег.

3.1.4. Социально-педагогические функции состоят в:

- коммуникации, связи педагогического коллектива с родителями, учениками, с педагогическими коллективами других школ;
- координации и интеграции усилий всех субъектов воспитания: школы, семьи, общественных организаций; согласовании, установлении целесообразных связей, последовательности действий;
- защите детей и учительских коллективов, выполнении правовых норм по отношению к участникам педагогического процесса (здоровых условий работы и учебы, питания, соцобеспечения, приема и увольнения и т.д.).

IV. СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА И ОРГАНИЗАЦИЯ ЕГО РАБОТЫ

4.1. В состав Педагогического Совета входят: директор школы (председатель), его заместители по учебной и учебно-воспитательной работе, педагоги, организаторы внеклассной и внешкольной деятельности, руководитель ОЮЖ, психологи, воспитатели, библиотекарь, врач, председатель Попечительского Совета.

4.2. В расширенный состав Педагогического Совета в зависимости от обсуждаемых вопросов могут быть приглашены представители сотрудничающих организаций и учреждений, преподаватели вузов, члены общешкольного и классного родительских комитетов, представители детских общественных организаций, родители, школьники. Необходимость их приглашения определяется председателем Педагогического Совета. Лица, приглашенные на заседание Педагогического Совета, пользуются правом совещательного голоса.

4.3. Педагогический Совет избирает из своего состава секретаря Совета на учебный год.

4.4. Педагогический Совет работает по плану, утвержденному на заседании совета.

4.5. Заседания Педагогического Совета созываются, как правило, один раз в течение четверти (цикла) учебного года. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания Педагогического Совета. К подготовке педсоветов и к реализации принятых на них решений широко привлекаются учителя, учащиеся и родители (лица их заменяющие).

4.6. Решения Педагогического Совета принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Совета (директора школы).

4.7. Решение Педагогического Совета об исключении учащегося из школы принимается по согласованию с районной комиссией по делам несовершеннолетних в присутствии родителей (лиц их заменяющих) и является окончательным. Выписка из решения об исключении ученика из школы вместе с характеристикой, утвержденной Педагогическим Советом, представляется в районную (городскую) комиссию по делам несовершеннолетних для решения вопроса о направлении исключенного в другие учебно-воспитательные учреждения или о его трудоустройстве.

4.8. Организацию работы по выполнению решений и рекомендаций Педагогического Совета осуществляет директор школы. На очередных заседаниях Совета он докладывает о результатах этой работы.

4.9. Члены Педагогического Совета имеют право вносить на рассмотрение Совета вопросы, связанные с улучшением работы школы.

4.10. Директор школы, в случае несогласия с решением Педагогического Совета, приостанавливает проведение решения в жизнь и доводит об этом до сведения районного отдела народного образования. Заведующий районным (городским) отделом народного образования в трехдневный срок при участии профсоюза обязан рассмотреть такое заявление, ознакомиться с мотивированным мнением большинства Педагогического Совета и вынести окончательное решение по спорному вопросу.

V. ДЕЛОПОИЗВОДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

5.1. Заседания педагогического совета оформляются протокольно в книге протоколов, где фиксируются все вопросы, выносимые на педагогический совет, предложения. Протокол подписывается председателем педагогического совета и секретарем. Срок хранения – постоянно.

5.2. Нумерация протоколов заседаний педагогического совета ведется от начала учебного года. Перевод учащихся в следующий класс, их выпуск оформляются списочным составом.

5.3. Книга протоколов педагогического совета школы входит в номенклатуру дел, хранится постоянно и передается по акту.

5.4. Книга протоколов педагогического совета пронумеровывается постранично, прошнуровывается, утверждается подписью директора и печатью школы.

VI. ВСТУПЛЕНИЕ В СИЛУ, ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В НАСТОЯЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с 15.12.2014.

6.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании педагогического совета школы.

6.3. Настоящее положение действительно до принятия новой редакции.