

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 54»**

650055, г. Кемерово, ул. Федоровского, 6, тел. 28-06-48, E-mail: kem_school54

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(проект)**

Разработчики:
Скачкова Ольга Андреевна,
заместитель директора
по воспитательной работе

Кемерово, 2020

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МБОУ «СОШ №54» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «СОШ №54» расположена в Заводском районе г. Кемерово по адресу: ул. Федоровского, 6.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «СОШ №54» обучается 1015 учащихся, к ведению классного руководства привлечены 40 педагогических работника в 45-ти классах комплектах (20 классов - начальное общее образование; 22 класса – основное общее образование и 3 класса – среднее общее образование). Учащиеся школы с 1 по 9 классы охвачены программами внеурочной деятельности.

В 2011 учебном году произошло слияние двух школ города – МБОУ «СОШ №54» с МБОУ «СОШ № 88». На сегодняшний день школа состоит из двух зданий. В дополнительном здании располагается 4 класса начальной школы и две дошкольные группы по 25 детей, деятельность школы осложняется сложными социальными условиями, так как большая часть семей относится к категориям малообеспеченных, многодетных и неблагополучных.

В воспитательной работе школа учитывает особенности социума. Воспитываются в полных семьях 49%, дети из многодетных семей – 6,9 %, опекаемые – 1,2%, приемные – 1,2%, дети-инвалиды – 0,5 %, дети с ОВЗ – 2,8%. Состоят на учете в ПДН 0,4 % учащихся, на внутришкольном учете – 0,6 % учащихся.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительного соблюдения законности прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- ориентира на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализации процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей;
- организации совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе №54 являются:

- ключевые общешкольные дела и социальные проекты;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную функции.
- реализация гражданско-патриотического и спортивного направления воспитательной деятельности.

Многие выпускники приводят в нашу школу своих детей. 9 учителей являются выпускниками школы разных лет, что также помогает сохранять традиции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «СОШ №54» – личностное развитие школьников.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, помогать нуждающимся; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос, познал первые радости и неудачи. Родине, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений. Эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся школы, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) организовывать профориентационную работу с учащимися школы;
- 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 9) организовывать для учащихся школы экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

I. Инвариантные модули

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Самоуправление
5. Профориентация
6. Работа с родителями

II. Вариативные модули

7. Ключевые общешкольные дела
8. Детские общественные объединения
9. Экскурсии, экспедиции, походы
10. Школьные медиа
11. Организация предметно-эстетической среды.

I. Инвариантные модули

3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися своего класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся (законными представителями).

Направление	Виды деятельности	Формы работы
Работа с классным коллективом	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.	-выборы актива класса; -выборы членов актива органа ученического самоуправления.
	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса.	-классные часы; -спортивные мероприятия; -общественно-полезный труд по самообслуживанию; -планирование классных мероприятий.
	Сплочение коллектива класса.	-игры и тренинги на сплочение и командообразование; - празднования в классе дней рождения детей; -тематические вечера -день здоровья.
Индивидуальная работа с учащимися	Изучение особенностей личностного развития учащихся класса	-наблюдение за поведением школьников за их повседневной жизнью; -составление социального паспорта класса; -групповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом.
	поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем	-индивидуальные консультации; -индивидуальные беседы; - профориентационные мероприятия.
	Индивидуальная работа со школьниками класса	-работа с портфолио; - неформальное общение с учащимися; -анализ успехов и неудач.

	Коррекция поведения ребенка	- частные беседы с ребенком и его родителями (законными представителями); -«Тренинги общения» педагога-психолога; -распределение поручений для формирования ответственности; -контроль за успеваемостью каждого учащегося; -контроль за посещаемостью учебных занятий и курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования учащимися.
Работа с учителями, преподающими в классе	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах	-консультации классного руководителя с учителями-предметниками; - малые педагогические советы.
	Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях	-консультации учителей-предметников на родительских собраниях. -родительские лектории; - общешкольные мероприятия совместные с родителями (законными представителями).
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	-ведение электронного журнала; -подготовка информации на сайт школы; - ведение сообщества социальной сети.
	помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	- Малые педагогические советы; - заседания Совета профилактики.
	организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	-родительский лекторий; -родительские собрания совместно с представителями КДН и ЗП, ОПДН.
	создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей	-собрание родительского комитета школы.
	привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и школы	-семейные праздники: «День уважения к старшему поколению», «День матери», «День открытых дверей», «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях, марафонах знаний:

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	-поручение; -просьба учителя; -поддержка; -поощрение.
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	-правила поведения на уроке; - соблюдение техники безопасности в специальных кабинетах;
Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с	-инициирование обсуждения учебной проблемы;

получаемой на уроке социально значимой информацией	-высказывание своего мнения; -выработка своего отношения к проблеме.
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	-демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; -подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	-интеллектуальные игры; -дидактический театр; -дискуссии; -групповая работа; -работа в парах.
Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	-игровые процедуры на уроке.
Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.
Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности: спортивно-оздоровительной, общекультурной, духовно-нравственной, социальной, общеинтеллектуальной:

Направления развития личности	Содержание курса	Наименования рабочей программы
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
Спортивно – оздоровительное направление	Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.	«Спортивная радуга»; «Ритмика»; «Физическая культура»
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
Общекультурное направление	Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному	танцевальной студии «Веселуха»; «Планета загадок»

	самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.	
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
Духовно – нравственное направление	Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.	«Азбука журналистики»; «Твоя профессиональная карьера»; «Театр и мы»; «Мой край»
СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
Социальное направление	Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.	Театральная студия «Радуга»; «Здоровый образ жизни»; «Азбука безопасности»; «Тропинки в мир профессий»
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
Общеинтеллектуальное направление	Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.	«В мире чисел и задач», «Финансовая грамотность», «Графика и черчение», «Археология Древнего мира», «Информатика и мы», «Я - географ следопыт», «В мире языков», «Химия вокруг нас», «Творческая мастерская по физике»; «Основы логики»

3.4. Модуль «Самоуправление»

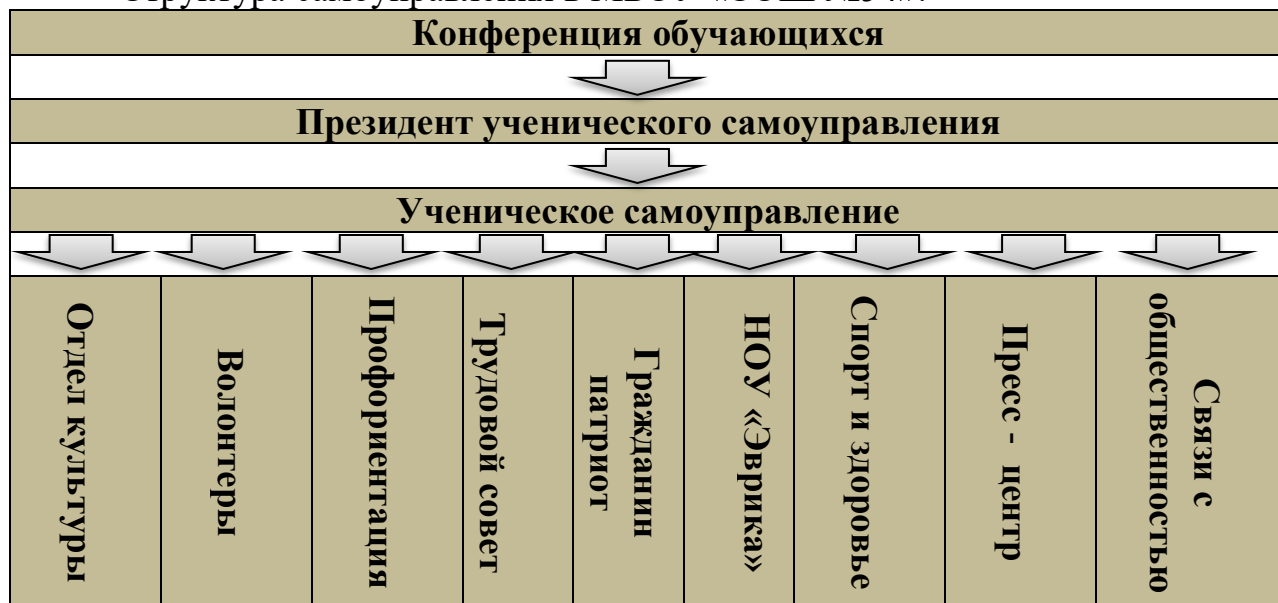
Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность ДЮО «Лидер» и РДШ.

ДЮО «Лидер» представлено Советом школьников, который учитывает возрастные особенности учащихся. Активы классов подчиняются Совету школьников и организуются в сектора: учебный сектор, трудовой сектор, информационный, спортивный, трудовой, досуговый.

Всероссийская организация Российское движение школьников (РДШ) представлена в школе по 4 направлениями, планирование работы в соответствии с «Днями единых действий».

- личностное развитие;
- гражданская активность;
- военно – патриотическое;
- информационно - медийное направление.

Структура самоуправления в МБОУ «СОШ №54»:



Детское самоуправление в гимназии осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность старост классов, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через работу научного общества учащихся «Эврика» для организации научно-исследовательской деятельности учащихся, проведения научно-практических конференций.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников в МБОУ «СОШ №54» по направлению «профориентация» включает в себя:

Направление работы	Мероприятия
Профессиональное информирование	- информирование о профессиях на уроке; - экскурсии на предприятия города; - организация встреч с представителями разных профессий; - организация летней практики; - классные часы; - родительские собрания; - виртуальная экскурсия по производствам, образовательным организациям.
Профессиональное консультирование	- классные часы совместно с представителями центра занятости города; - индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей с учетом их возраста, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
Психологическая поддержка	- профконсультирование с учетом возрастных особенностей учащихся; - изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся; - проведение тренинговых занятий по профориентации учащихся; - психологическое просвещение для родителей и учителей на тему выбора профессии учащимися.
Профессиональные пробы	- участие в проекте «Билет в будущее»; - открытые уроки «ПроеКТОриЯ»; - участие в проекте «Билет в будущее»; - профпробы; - конкурс рисунков; - тематические недели.

3.6. Модуль «Работа с родителями»

Сотрудничество с родителями (законными представителями) есть условие развития современной школы, достижения образовательных целей и создания наиболее благоприятных условий для образования и воспитания обучающихся.

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- ✓ совет школы, участвующий в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- ✓ классный родительский комитет, оказывающий помощь классному руководителю по всем вопросам, связанным с жизнью класса, школы;
- ✓ классные (тематические) родительские собрания, которые предполагают обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем;

- ✓ общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- ✓ родительские информационные стенды, страница на официальном сайте школы, на которых предоставлена полная информация по всем направлениям деятельности школы, а также советы педагога-психолога по организации воспитательной работы с учащимися;
- ✓ внеклассные мероприятия при участии родителей (законных представителей), предполагают их вовлечение во внеурочную деятельность своих детей. Таким образом, повышается интерес родителей (законных представителей) к воспитательной работе в классе и в школе в целом.

На индивидуальном уровне:

- ✓ работа специалистов (педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ОПДН, центр социальной помощи семье и детям и т.п.) по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;
- ✓ информирование родителей (законных представителей) учащихся посредством электронного дневника, мессенджеров, о трудностях учащегося в учебе, о мероприятиях, проводимых в школе или советы по решению вопросов различной направленности;
- ✓ посещение семьи учащегося с целью обследования жилищно-бытовых условий;
- ✓ помощь со стороны родителей (законных представителей) учащихся в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- ✓ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) учащихся.

II. Вариативные модули

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела носят комплексный характер, охватывая как учебную, так и внеучебную сферы. В них принимают участие в той или иной форме все учащиеся с 1-го по 11-й класс, все учителя школы, многие родители и выпускники школы. Ключевые дела обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Вид	Форма	Содержание
-----	-------	------------

На внешкольном уровне	Социальные проекты/ акции	- Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет, открытое занятие по безопасности школьников в сети Интернет - Городская акция «Мы против СПИДа и наркотиков» - Областная экологическая акция «Живи, лес!» - Областной сетевой проект «Помоги птице зимой!». - Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» - Благотворительные акции в поддержку ветеранов ВОВ - Районный митинг, посвященный годовщине вывода Советских войск из Афганистана. - Бессмертный полк, посвященный Дню Победы.
—	Дискуссионные площадки	- Экскурсии в Дни открытых дверей с целью вовлечения несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в систему дополнительного образования. - Городской Слет лидеров РДШ. - Единый городской урок «Правильное питание – здоровое питание» - Городская акция «Мы против СПИДа и наркотиков». Уроки здоровья «Мир без наркотиков». - Городская антинаркотическая акция «Родительский урок» (уроки здоровья) - Единый городской урок «Детство, опалённое войной», о Кемеровчанах – детях времен Великой Отечественной войны. - Гагаринский урок в планетарии «Космос – это мы» День космонавтики.
—	Внешкольные соревнования	- Областная выставка-конкурс «Великой Победе посвящается...» - Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». - Городская научно-практическая конференция «Юниор». - Лично-командное первенство района по лыжным гонкам. - Участие в районном мероприятии по ПДД. - Научно-практическая конференция для средней и старшей школы. - Районный этап конкурса «Мир профессий» - Городской этап сдачи норм ГТО
На школьном уровне	Общешкольные праздники	- Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» - КТД "Посвящение в первоклассники" - КТД «Ура! Мы пятиклассники» - КТД «Осенний бал!» - Мероприятия, посвященные «Дню учителя». - Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства. - Праздничная конкурсная программа, посвящённая Дню матери - «Моя мама лучше всех» - Новый год (по отдельному плану) - Конкурсная программа по профилактике ДДТТ совместно с родителями «За безопасность всей семьей!» - Концерт, посвящённый «Дню защитника отечества» - Масленица - Праздничные мероприятия, посвященные международному женскому дню «8 Марта». - Праздничные мероприятия, посвященные «Дню Победы». - Выпускной вечер в 4 классе. - До свидания. Первый класс - Торжественная линейка «Последний Звонок» - Праздничные мероприятия, посвященные «Дню защиты детей». - Выпускные вечера старшеклассников

	Школьные соревнования	- Дни здоровья - Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» - Спортивные соревнования в рамках антинаркотических акций. - Зарница. - Спартакиада среди отрядов летнего лагеря с дневным пребыванием «Семцветик».
	Акции	- Акция «Здоровое питание» - Экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы» - Тренинг «Курению - нет!», в рамках международного дня отказа от курения. - Благотворительные акции, посвященные «Дню пожилого человека»
На уровне классов	Классные мероприятия	- День именинника. - Праздничные мероприятия с родителями: «Праздник первой оценки», «День матери», «Новый год», «Поздравление с Днем Советской армии», Поздравление с Днем 8 марта». - Совместные итоговые родительские собрания.
На индивидуальном уровне	Дела школы, класса	- Вовлечение по возможности каждого ребенка в дела школы (класса) в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п. - Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.
	Индивидуальные беседы	При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется посредством школьных объединений.

№	Название объединения	Деятельность
1	Вокальный ансамбль «Радость»	В течение всего учебного года, вокальный ансамбль «Радость», творчески работал по подготовке нового репертуара. На протяжении всего года активно велась подготовка к праздникам «День матери», «Новый Год», «23 февраля», «8 марта». В 2020 году, в рамках литературного клуба «Встреча», старшая группа ансамбля подготовила и приняла участие в VIII Киселевских чтениях и IX научно-практической конференции «Литературное наследие Кузбасса». Исполнили новые песни на слова кузбасских поэтов: «Весенний дождь», на слова Геннадия Юрова и «От музыки негромкой», на слова Игоря Киселёва. Участники ансамбля приняли участие и стали победителями в творческих конкурсах: - Брехенцер Лилия - Победитель(1 место) в Международном конкурсе. Детские исследовательские и научные работы, проекты. Работа «Музыкальная жизнь Кузбасса» . 2020г. - Котлярова Екатерина - Победитель(1 место) в Международном конкурсе для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация «Исследовательские и научные работы». Конкурсная работа: «Музыкальная культура современного Кузбасса».

		2020г.
2	«Юные защитники природы»	Мы проводили беседы на темы касающиеся природы разных краев земли. Для поддержания интереса ребят к познанию в области природы, мы неоднократно проводили различные творческие занятия, викторины на которых ребята показывали свои знания, делились опытом и познавали новое. Также с ребятами мы продолжаем изготавливать кормушки для птиц и призываем к этому всех учащихся школы. Организовываем и продолжаем организовывать подкормку птиц. Призываем к этому всех. Организуем дежурство за сохранностью и чистотой кормушек. Участвовали в экологическом марафоне «День птиц». Ребята с удовольствием делились тем, что они уже знают о природном многообразии, рассматривая его и как самостоятельную ценность, и как условие, без которого невозможно существование человека с младшими школьниками. Так же ребята еженедельно участвовали во всевозможных субботниках «Мы за чистый город», «Очистим планету от мусора» помогая тем самым жить и развиваться нашему родному городу. Так же приняли участие в рамках областной акции «Соберем. Сдадим. Переработаем». Ребята активно собирали макулатуру, а чуть позже батарейки. В конце года провели с ребятами презентацию, основанную на подведениях итогов учебного года. Ребята предложили свои варианты решения экологических проблем и не много пофантазировали на предмет будущего нашей Земли. Сами ребята проявляют большой интерес, стараются проявлять себя, ответственно подходят к любым видам нашей работы.
3	Отряд ЮИД «Сигнал»	Формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения. Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение подвижных пересмен и флешмобов. Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено». Участие в: -городском мероприятии для отрядов ЮИД «Содружество ЮИД»; -акции «Запускаем шары в небо»; -городской конкурс по ПДД «Дорожный знак на новогодней елке»; -районный фотоконкурс по ПДД «Стань заметнее». Пристегнись и улыбнись!»; -международный конкурс по ПДД «Осторожно, дорога!»; -всероссийская акция по ПДД; -районный конкурс «Юный пропагандист»
4	РДШ	В январе 2018 года школа №54 включена в пилотный проект по участию молодежи в РДШ. Направления деятельности РДШ: 1. Личностное развитие 2. Гражданская активность 3. Военно-патриотическое направление 4. Информационно-медийное направление
5	Школьные объединения волонтеров «Беспокойные сердца»	Ребята приняли участие в акции ко Дню пожилого человека. Была организована встреча ветеранов, на которой кружковцы преподнесли пожилым людям памятные сувениры. Провели акцию «Поздравь учителя!». Участники волонтерского отряда вели активную экскурсионную деятельность. Состоялась экскурсия на реку Томь, посетили музей «Защитники отечества», музей изобразительных искусств. Большое внимание участники отряда уделяли экологической обстановке нашего города и всей планеты в целом. Принимают участие в городских интеллектуальных экологических играх. Ребята к работе подходят творчески. Составление рассказов «Моя улица», конкурс рисунков «Береги природу Родного края!». Во время осенних каникул была организована встреча с сотрудником ГИБДД, который провел беседу по ПДД. Ребята посмотрели фильм по теме: «Безопасность на дорогах для всех». Старшеклассники придумали и разыграли сценки по правилам ПДД перед учениками начальной школы. 13 ноября кружковцы провели акцию «День добра – поделись улыбкою своей», посвященную «Всемирному дню доброты». При входе в школу ребята прикалывали всем смайлики с пожеланием хорошего настроения. В этот день в школе царит теплая и доброжелательная атмосфера. Приняли участие в праздничном концерте, посвященном Дню матери. Подготовили творческие номера. Здоровый человек – счастливый человек, с этим утверждением согласится каждый из нас. Но почему, же мы не бережем свое здоровье? Особенно пугает подростковое

		курение. Молодой организм намного быстрее привыкает к пагубной привычке. И чтобы снизить это влечение в рамках проведения Международного дня отказа от курения в МБОУ «СОШ №54» была проведена антитабачная акция «Поменяй сигарету на конфету!». Все сигареты, собранные в ходе акции, затем были уничтожены. С 28 ноября по 4 декабря в России проходит акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом. 1 декабря – во Всемирный день борьбы со СПИДом – учителя и ученики МБОУ «СОШ №54» присоединились к Всероссийской акции: ребята делали фото с хэштегом акции #СТОПВИЧСПИД и публиковали снимки в социальных сетях. Также была проведена акция «Красная ленточка». В конце полугодия состоялась беседа на тему «Все на свете друг другу нужны» о взаимодействии всего живого. Оказали посильную помощь брошенным животным, находящимся в приюте; кормили птиц. Второе полугодие ребята открыли созданием социальной рекламы «Мы за чистое слово!». Свои идеи ученики представили по-разному восьмиклассники в виде плакатов, девятиклассники сняли видеоролик, а учащиеся одиннадцатых классов разработали и выпустили листовки. К 23 февраля ребята организовали две акции «Собери посылку солдату», «Поздравь отца с Днем Защитника отечества». Ученики изготовили поздравительные открытки своими руками. Большую работу участники отряда провели при подготовке к 9 мая.
--	--	---

Работа школьных объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

3.9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- **пешие прогулки** в центр творчества Заводского района для участия в культурно-массовых мероприятиях;
- **экскурсии** в музей школы, в музеи школ района и города с целью расширения знаний о героях кемеровчане Великой отечественной войны и локальных войн, о героях шахтерского труда.
- **экскурсии** в Кемеровский областной краеведческий музей, музей «Красная горка», в музей изобразительных искусств Кузбасса, музей-заповедник «Томская писаница» с целью расширения знаний о своём крае, о творчестве художников и спортивных достижениях кузбассовцев.
- **экскурсии** в Ботанический сад, Областную детскую эколого-биологическую станцию и клуб «Хаскилэнд», имеющих своей целью изучение флоры и фауны и общения с животными.

- **экскурсии-поездки** по городам Кузбасса, в Новосибирск и Томск с целью ознакомления с их историей, посещением предприятий, театров, аквапарков;

3.10. Модуль «Школьные медиа»

Данное направление в большей степени рассчитано на участие в работе учащихся среднего и старшего школьного возраста. Ребятам предоставляется возможность для приобретения основ работы в медиаиндустрии, проявления творческих способностей при создании мультимедийной продукции на актуальные темы, развитие основ профессиональных знаний. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ **газета «Родник»**, на страницах которой освещаются наиболее интересные события жизни школы, участие школьников в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня, деятельность детских объединений и ученического самоуправления. Для выпускников размещаются материалы о вузах, колледжах. Редакция газеты организует конкурсы рассказов, поэтических произведений, проводит круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- ✓ **интернет-группа** - разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы в социальных сетях «Instagram» с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию школы. Воспитывающее влияние предметно-эстетической среды на учеников школы осуществляется через следующие формы деятельности:

- ✓ **оформление интерьера** помещений школы и их периодическая переориентация;

- ✓ **размещение** на стенах школы регулярно **сменяемых экспозиций**: творческих работ учащихся (рисунков, плакатов, фотографий), посвященных общественно значимым событиям; информации о деятельности ученического самоуправления «Лидер» и первичной организации РДШ;

- ✓ **благоустройство классных кабинетов**, осуществляемое классными руководителями вместе с учащимися своих классов и их родителями;

✓ **событийный дизайн** – оформление пространства школы во время проведения праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.;

✓ **акцентирование внимания** учащихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, его традициях, правилах.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательного процесса – обязательный этап деятельности заместителя директора по воспитательной работе.

Правильно выполненный анализ позволит увидеть связь между воспитательной работой педагога и уровнем воспитанности обучающегося. Анализ проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно самой образовательной организацией.

Эффективность воспитательного процесса определяется мерой отношения поставленных целей, прогнозируемого результата и реально достигнутого.

Изучение результата и эффективности воспитательного процесса выполняет аналитическую, контрольно-корректирующую и прогностическую функции.

Анализ дает возможность раскрыть дополнительные ресурсы воспитания, применить новые методики, определить необходимые средства, и в итоге это должно способствовать продуктивности воспитывающей деятельности образовательного учреждения.

При организации системы воспитательной работы необходимо уделить особое внимание эффективности воспитательного воздействия, его конечному результату.

Ожидаемый результат:

✓ имеет широкий познавательный интерес, любознателен, наблюдателен, умеет сосредоточиться, владеет мыслительными операциями;

✓ стремится быть причастным к труду взрослых, коллектива сверстников;

✓ проявляет готовность посочувствовать, поделиться с другими, оказать помощь;

✓ способен к установлению устойчивых контактов со сверстниками, умеет попросить о помощи и заявить о своих потребностях в приемлемой форме;

✓ обладает чувством собственного достоинства;

✓ наделен чувством уважения к своему дому, близким людям, к малой и большой Родине;

✓ умеет замечать и приумножать красивое в природе, искусстве, труде, поступках людей; стремится в своих поступках быть правдивым, вежливым, делать доброе не на показ.

✓ владеет системой знаний о различных сферах человеческой деятельности, являющейся основой формирования убеждений, т.е. мировоззрения;

✓ знает Конституцию Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к обществу, окружающей среде, умеет учитывать их при решении экономических, социальных, политических и экологических задач в рамках своей компетенции;

✓ способен в условиях развития науки, техники и изменяющейся социальной практики приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии;

✓ понимает сущность и социальную значимость будущей или приобретенной профессии, знаком с проблемами, определяющими область профессиональной деятельности;

✓ умеет на научной основе организовать свой труд;

✓ умеет критически осмысливать социальную информацию, анализировать полученные данные, быть конструктивным в принятии решений;

✓ проявляет самостоятельность в ситуации выбора и умеет нести ответственность за принятое решение;

✓ владеет навыками сотрудничества;

✓ владеет способами осуществления познавательной, коммуникативной, преобразовательной, художественно-эстетической деятельности; стремится к творчеству;

✓ убежден, что высшие ценности человеческой жизни - это добро, красота, любовь к людям;

✓ умеет управлять собой, своими эмоциями, творчески самосовершенствуется;

✓ владеет навыками организационной культуры;

✓ наделен чувством гражданской ответственности, стремится быть полезным окружающим людям; уважает свой народ и народы других стран;

✓ способен терпимо относиться к людям другой национальности и вероисповедания;

✓ умеет противодействовать асоциальным проявлениям.

Итогом самоанализа организуемой в школе №54 воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

5. ЕЖЕГОДНАЯ ПЛАН – СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ №54» НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД для дошкольных групп			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»	Дошкольные группы	Август	ст. воспитатель, творческая группа
Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»	Дошкольные группы	Сентябрь	воспитатели групп. Родители.
Выставка рисунков «Милая мамочка моя!!!»	Дошкольные группы	Октябрь	ст. воспитатель, воспитатели групп
«Осень, осень, в гости просим – осенние утренники»	Дошкольные группы	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ, посвященный Дню матери «Загляните в мамины глаза»»	Дошкольные группы	Ноябрь	ст. воспитатель, творческая группа воспитатели групп. Родители.
День матери	Дошкольные группы	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
Смотр - конкурс «Лучший центр по сенсорике».	Дошкольные группы	Декабрь	ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели. Родители.
Выставка поделок «Новогодняя красавица».	Дошкольные группы	Декабрь	ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели. Родители.
Новогодние утренники	Дошкольные группы	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!»	Дошкольные группы	Январь	ст. воспитатель, воспитатели групп. Родители.
День здоровья! «Сильные, ловкие, смелые!»— спортивный праздник с родителями	Дошкольные группы	Январь	Ст. воспитатель, инструктор по ФИЗО, воспитатели
Выставка групповых газет «Наши отважные папы»	Дошкольные группы	Февраль	ст. воспитатель, воспитатели групп
КТД - «День защитников Отечества»	Дошкольные группы	Февраль	Ст. воспитатель, инструктор по

			ФИЗО, воспитатели
Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Милые барышни»	Дошкольные группы	Март	ст. воспитатель, воспитатели групп
КТД - «8 Марта женский день»	Дошкольные группы	Март	Ст. воспитатель, воспитатели
Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Дорога в космос»	Дошкольные группы	Апрель	ст. воспитатель, воспитатели групп. Родители.
День семьи	Дошкольные группы	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину».	Дошкольные группы	Май	ст. воспитатель, воспитатели групп
Показ НОД	Дошкольные группы	Май	Ст. воспитатель, воспитатели
Смотр - конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!»	Дошкольные группы	Июнь	воспитатели групп

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ №54» НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД для начального общего образования			
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День знаний!», посвященный Дню знаний	1-4	1 сентября	зам директора по ВР педагог-организатор
Неделя безопасности (беседы по ПДД, ППБ, ГО и ЧС)	1-4	7-12 сентября	зам директора по БЖ классные руководители
Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	3 сентября	зам директора по БЖ классные руководители
- Конкурс поделок из природного материала: «Дары осени»	1-4	В течение месяца	зам директора по ВР, классные руководители
- Спортивная эстафета «Спортивным быть - значит родину любить»	1-4	25 сентября	зам директора по ВР, учителя ФК
Спортивные	1-4	9 сентября	зам директора по

конкурсы «Народные забавы»			ВР, учителя ФК
День матери (конкурсы, выставки, концерт)	1-4	26 ноября	педагог-организатор классные руководители
Новогодние утренники и праздники	1-4	с 23 декабря	педагог-организатор классные руководители
День защитника Отечества (конкурсы, встречи, соревнования)	1-4	21 февраля	педагог-организатор классные руководители
Праздник «8 марта» (конкурсы, выставки, концерт)	1-4	6 марта	педагог-организатор классные руководители
«Гагаринский урок», посвященный Дню космонавтики	1-4	12 апреля	классные руководители
Фестиваль военно- патриотической песни «Пою тебя, моя Россия!», посвященный Дню Победы	1-4	5 – 7 мая	зам директора по ВР педагог-организатор
Церемония награждения «Лестница успеха»	1-4	20 мая	зам директора по ВР педагог-организатор
Праздник «До свидания, первый учитель!»	4 классы	30 мая	педагог-организатор классные руководители
Праздник «Пусть всегда буду я», посвященный Дню защиты детей	1-4	1 июня	педагог-организатор классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Спортивная радуга	1-4	2	Учителя ФК
Ритмика	1-4	2	Учителя ФК, преподаватель ритмики
Мой край	1-4	2	Учитель предметник
Азбука безопасности	1-4	1	Учитель предметник
Тропинки в мир профессий	1-4	1	Учитель предметник
Основы логики	1-4	1	Учитель предметник
Планета загадок	1-4	2	Учитель предметник
Проориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Урок-кроссворд «В мире профессий»	1	сентябрь	классный руководитель
Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	1-4	октябрь	классные руководители
Сюжетно-ролевая игра «Профессия полицейский»	3-4		Классные руководители старшая вожатая
Классные часы «Сто дорог – одна моя»	1-4	ноябрь	классные руководители
Урок-диспут «Кем быть?»	4	февраль	классные руководители
Анкетирование по теме «Профессии вокруг нас»	4	март	классные руководители
Викторина «Знакомые незнакомые профессии»	1-4	апрель	классные руководители
Конкурс «Я бы в пожарные пошел...»	1-2	апрель	классные руководители старшая вожатая
Классный час «Профессии наших родителей»	1-4	в течение года	классные руководители
Экскурсия на Кемеровское телевидение	3-4	в течение года	классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Выпуск стен газет «Итоги четверти» начальной школы	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, зам директора по ВР
Конкурс стенгазет, посвященных значимым событиям: - День учителя - День матери, - День защитников Отечества, - Международный день 8 марта, - День Победы	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, активы классов, зам директора по ВР
Подготовка информации для размещения на сайте	1-4	Еженедельно по субботам	классные руководители, активы классов, зам

школы и на официальной страничке в Instagram о реализации проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника»			директора по ВР
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Отряд ЮИД «Сигнал»			
Акция «За безопасный переход!»	1-4	Сентябрь	Руководитель отряда
Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено»	1-4	Сентябрь	Руководитель отряда
Городские мероприятия для отрядов ЮИД «Содружество ЮИД»	1-4	Октябрь	Руководитель отряда
Акция «Запускаем шары в небо»	1-4	Ноябрь	Руководитель отряда
Городской конкурс по ПДД «Дорожный знак на новогодней елке»	1-4	Ноябрь	Руководитель отряда
Районный фотоконкурс по ПДД «Стань заметнее». Пристегнись и улыбнись!»	1-4	Декабрь	Руководитель отряда
Международный конкурс по ПДД «Осторожно, дорога!»	1-4	Февраль	Руководитель отряда
Всероссийская акция по ПДД	1-4	Март	Руководитель отряда
Районный конкурс «Юный пропагандист»	1-4	Март	Руководитель отряда
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события,	Классы	Оrientировочное	Ответственные

мероприятия		время проведения	
Экскурсии в школьный музей «Защитники отечества»	1-4	по графику	руководитель школьного музея, классные руководители
Экскурсии в музеи города: - Музей ИЗО, - Краеведческий музей, - музей «Красная горка», - музей «Томская писаница», - музей археологии КемГУ	1-4	в течение года	классные руководители
Познавательные экскурсии: - в Ботанический сад, - Пожарную часть района - Хаскилэнд -Отдел полиции Заводской	1-4	в течение года	классные руководители
Посещение учреждений культуры - Театра для детей и молодежи, - Театра драмы, - Музыкального театра, - Филармонии Кузбасса.	1-4	в течение года	классные руководители
Шествия с целью возложения цветов: - к мемориальной плите 2Сибиряков - Гвардейцев, - к мемориальной плите К.С. Федоровского.	1-4	в течение года	классные руководители, руководитель школьного музея
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Смотр оформления кабинетов к новому учебному году	1-4	август	классные руководители, зам директора по ВР

Смотр «Лучший классный уголок»	1-4	октябрь	Зам директора по ВР
Смотр-конкурс оформления кабинетов к новогодним праздникам	1-4	декабрь	классные руководители, зам директора по ВР
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание первоклассников	1-4	сентябрь	зам директора по УВР
Родительские собрания по классам	1-4	1 раз в четверть	классные руководители, зам директора по УВР
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей	1-4	1 раз в месяц	социальный педагог, классные руководители, зам директора по ВР
Индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4	по запросу	педагог-психолог, социальный педагог, зам директора по УВР
Участие родителей в организации и проведении мероприятий в классе: - дни рождения учащихся, - поездки в театры, музеи, в другие города, - начало и окончание учебного года и др.	1-4	в течение года	классные руководители
Поддержка участия класса в мероприятиях школы	1-4	в течение года	классные руководители
Родительский всеобуч: лекции и	1-4	1 раз в четверть	зам директора по ВР,

беседы на темы возрастных особенностей детей младшего школьного возраста, о целевых приоритетах в их воспитании.			педагог-психолог, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ №54» НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД для основного общего образования			
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «Здравствуй школа!», посвященный Дню знаний	5-9	1 сентября	зам директора по ВР, классные руководители, педагог организатор
Неделя безопасности (беседы по ПДД, ППБ, ГО и ЧС)	5-9	7-12 сентября	зам директора по БЖ классные руководители
Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	3 сентября	зам директора по БЖ классные руководители
День матери (конкурсы, выставки, концерт - поздравление)	5-9	26 ноября	Зам директора по ВР классные руководители
Новогодние театрализованные праздники	5-9	с 23 декабря	Зам директора по ВР классные руководители
Конкурс «А, ну-ка, девочки!», посвященный 8 марта	5-9	6 марта	Зам директора по ВР классные руководители
НПК «Юниор» (открытие, работа секций, церемония награждения)	5-9	22-25 марта	учителя предметники
Городская эстафета, посвященная 76-ой годовщине Победы	5-9	6 мая	зам директора по ВР учителя ФК
«Зарница»	5-9	9 мая	Учитель ОБЖ Зам директора по ВР
Церемония награждения «Лестница успеха»	5-9	20 мая	зам директора по ВР классные руководители
Праздник «Последний звонок»	9	25 мая	зам директора по ВР классные руководители
Торжественное вручение аттестатов	9	июнь	зам директора по ВР классные руководители

Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Спортивная радуга	5-9	1	Учителя ФК
Танцевальная мозаика «Веселуха»	5-9	1	Учитель ритмики
Здоровый образ жизни	8-9	1	Учитель предметник
Театральная студия «Радуга»	5-7	1	Учитель предметник
В мире чисел и задач	5-7	1	Учитель предметник
Финансовая грамотность	5-9	1	Учитель предметник
Графика и черчение	7-8	1	Учитель предметник
Химия вокруг нас	8-9	1	Учитель предметник
Археология Древнего мира	5	1	Учитель предметник
Информатика и мы	5-9	1	Учитель предметник
Я географ следопыт	6	1	Учитель предметник
В мире языков	9	1	Учитель предметник
Творческая мастерская по физике	7-9	1	Учитель предметник
Азбука журналистики	5-9	1	Учитель предметник
Театр и мы	5-9	1	Учитель предметник
Твоя профессиональная карьера	9	1	Учитель предметник
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные собрания по выбору актива класса	5-9	сентябрь	зам директора по ВР классные руководители
Выборы Президента ученического самоуправления «Лидер»	5-9	сентябрь	зам директора по ВР
Конференция «Лидер» (избрание и утверждение органов управления)	5-9	3 октября	зам директора по ВР Президент «Лидер»
Заседание Министерств (1 ответственный от класса)	5-9	еженедельно	Председатель кабинета министров
Флешмоб «Примите поздравления с Днём учителя!»	5-9	5 октября	Президент «Лидер»
Акция по сбору макулатуры	5-9	апрель	Президент «Лидер»
Отчётная конференция ФСК	5-9	май	зам директора по ВР Президент «Лидер»
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы «Сто дорог - одна моя»	5-9	сентябрь	классные руководители
Анкетирование по теме	5	октябрь	классные руководители

«Профессии вокруг нас»			
Социальный опрос «Мое будущее»	9	ноябрь	Классные руководители
Классные часы «Планирование профессионального пути»	8	ноябрь	классные руководители
Индивидуальные беседы, консультации по вопросам склонностей, способностей, дарований	8-9	в течение года	педагог-психолог классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	7-9	в течение года	зам директора по ВР классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена»	7-9	в течение года	зам директора по ВР классные руководители
«Ярмарки профессий» в Центре занятости населения города	9	ноябрь, апрель	классные руководители
«День открытых дверей в средних профессиональных учебных заведениях»	9	по приглашению	классные руководители
Экскурсии на предприятия, встречи со специалистами различного рода профессий	5-9	в течение года	классные руководители
Профессиональные пробы» в КузГТУ,	9	апрель	классные руководители
Онлайн- тестирование по выявлению соответствующей профессии	5-9	апрель	педагог-навигатор классные руководители
Родительские собрания совместно с детьми «Куда пойти учиться» с приглашением представителей ССУЗов	9	сентябрь	директор школы, зам директора по УВР педагог - психолог
Школьная медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск газеты «Родник»	5-9	1 раз в четверть	главный редактор
Конкурс стенгазет, посвященн ых значимым событиям: - День матери, - День защитников Отечества, - Международный день 8 март а, - День Победы	5-9	Раз в четверть	Зам директора по ВР классные руководители активы классов
Подготовка информации для размещение в социальных сетях «Instagram», «Сайт школы» информации об учебе и воспитательных делах классов.	5-9	в течение года	классный руководитель актив класса

Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
РДШ (Российское движение школьников)			
Работа с учащимися по написанию заявлений о вступлении в первичную организацию РДШ школы	5-9	в течение года	председатель первичной организации РДШ школы
Формирование проектных команд по направлениям деятельности РДШ	5-9	1 четверть	председатель первичной организации РДШ школы
Мероприятия в рамках Календаря единых действий РДШ	5-9	в течение года	лидеры проектных команд
Волонтерский отряд «Беспокойные сердца»			
Участие в акции ко Дню пожилого человека.	5-9	Сентябрь	Руководитель отряда Волонтеры Зам директора по ВР
Акцию «Поздравь учителя!».	5-9	Октябрь	Руководитель отряда Волонтеры Зам директора по ВР
Экскурсия на реку Томь	5-9	Октябрь	Руководитель отряда Волонтеры Зам директора по ВР
Посещение музея «Защитники отечества»	5-9	В течении года	Руководитель отряда Волонтеры Зам директора по ВР
Посещение музея музеев изобразительных искусств	5-9	В течении года	Руководитель отряда Волонтеры Зам директора по ВР
Составление рассказов «Моя улица»	5-9	Ноябрь, декабрь	Руководитель отряда Волонтеры Зам директора по ВР
Конкурс рисунков «Береги природу Родного края!»	5-9	Ноябрь, декабрь	Руководитель отряда Волонтеры Зам директора по ВР
Акцию «День добра – поделись улыбкою своей», посвященная «Всемирному дню доброты»	5-9	Ноябрь	Руководитель отряда Волонтеры Зам директора по ВР
Антиникотиновая акция «Поменяй сигарету на конфету!»	5-9	Ноябрь	Руководитель отряда Волонтеры Зам директора по ВР
Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	5-9	Ноябрь-декабрь	Руководитель отряда Волонтеры Зам директора по ВР
Всероссийской акции: ребята делали фото с хэштегом акции #СТОПВИЧСПИД и публиковали снимки в	5-9	Декабрь	Руководитель отряда Волонтеры Зам директора по ВР

социальных сетях			
Акция «Красная ленточка»	5-9	Декабрь	Руководитель отряда Волонтеры Зам директора по ВР
Оказали посильную помощь брошенным животным, находящимся в приюте; кормили птиц.	5-9	Декабрь	Руководитель отряда Волонтеры Зам директора по ВР
Создание социальной рекламы «Мы за чистое слово!»	5-9	Январь	Руководитель отряда Волонтеры Зам директора по ВР
Акции «Собери посылку солдату», «Поздравь отца с Днем Защитника отечества»	5-9	февраль	Руководитель отряда Волонтеры Зам директора по ВР
Акция «Международный женский день!»	5-9	Март	Руководитель отряда Волонтеры Зам директора по ВР
Акция «весенняя неделя добра!»	5-9	Апрель	Руководитель отряда Волонтеры Зам директора по ВР
Акция «День Победы!»	5-9	Май	Руководитель отряда Волонтеры Зам директора по ВР
Вокальный ансамбль «Радость»			
Подготовка нового репертуара к мероприятиям: -«День матери» -«Новый Год» -«23 февраля» -«8 марта».	5-9	в течение года	Руководитель ансамбля Участники ансамбля
Участие в VIII Киселевских чтениях	5-9	в течение года	Руководитель ансамбля Участники ансамбля
Участие IX научно-практической конференции «Литературное наследие Кузбасса»	5-9	в течение года	Руководитель ансамбля Участники ансамбля
Участие Международном конкурсе. Детские исследовательские и научные работы	5-9	в течение года	Руководитель ансамбля Участники ансамбля
Участие Международном конкурсе для детей и молодежи «Страна талантов»	5-9	в течение года	Руководитель ансамбля Участники ансамбля
Подготовка и исполнение новых песен Кузбасских поэтов	5-9	в течение года	Руководитель ансамбля Участники ансамбля
Трудовой отряд «Юные защитники природы»			
Беседы на темы касающиеся природы разных краев земли	5-9	Сентябрь	Руководитель отряда Участники отряда
Творческие занятия, викторины	5-9	Октябрь	Руководитель отряда Участники отряда

Изготовление кормушки для птиц	5-9	Ноябрь	Руководитель отряда Участники отряда
Участвовали в экологическом марафоне «День птиц»	5-9	декабрь	Руководитель отряда Участники отряда
Участие во всевозможных субботниках «Мы за чистый город», «Очистим планету от мусора»	5-9	В течение года	Руководитель отряда Участники отряда
Участие в областной акции «Соберем. Сдадим. Переработаем».	5-9	В течении года	Руководитель отряда Участники отряда
Участие в акции «Охотники за батарейками»	5-9	Апрель	Руководитель отряда Участники отряда
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в школьный музей «Защитники отечества»	5-9	по графику	руководитель музея, классные руководители
Экскурсии в музеи города: - Музей ИЗО, - Краеведческий музей, - музей «Красная горка», - музей «Томская писаница», - музей археологии КемГУ	5-9	в течение года	классные руководители зам директора по ВР
Посещение учреждений культуры - Театра для детей и молодежи, - Театра драмы, - Музыкального театра, - Филармонии Кузбасса.	5-9	в течение года	классные руководители зам директора по ВР
Экскурсия на родину поэта В.Д. Федорова	8-9	1 четверть 4 четверть	учителя литературы
Поездки в другие города: - Новосибирск (зоопарк, экскурсия по городу), - Прокопьевск (кондитерская фабрика, страусиная ферма), - Новокузнецк (Кузнецкая крепость), - Томск (экскурсия по городу) - Мариинск (город-музей)	5-9	в течение года	классные руководители
Шествия с целью возложения цветов: - к мемориальной плите «Сибиряков - Гвардейцев», - к мемориальной плите К.С. Федоровского,	5-9	в течение года	зам директора по ВР классные руководители руководитель школьного музея
Организация предметно-эстетической среды			

Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Смотр оформления кабинетов к новому учебному году.	5-9	август	зам директора по ВР классные руководители
Смотр «Лучший классный уголок».	5-9	октябрь	зам директора по ВР актив «Лидер»
Смотр оформления кабинетов к новогодним праздникам	5-9	декабрь	Зам директора по ВР классные руководители
Тематические выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок	5-9	в течение года	Зам директора по ВР, учитель ИЗО, технологии, классные руководители
Событийный дизайн коридоров: - ко Дню знаний, - к Новому году, - ко Дню Победы, - «Лето 2021»	5-9	в течение года	зам директора по ВР учителя ИЗО учителя технологии
Трудовые акции по благоустройству пришкольной территории	5-9	в течение года	зам директора по АХР классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание «Психолого-педагогическая поддержка в период к подготовке ЕГЭ»	9	сентябрь	зам директора по УВР
Родительские собрания по классам	5-9	1 раз в четверть	классные руководители зам директора по УВР
Родительский всеобуч: лекции и беседы на темы возрастных особенностей детей подросткового возраста, о целевых приоритетах в их воспитании.	5-9	1 раз в четверть	зам директора по ВР педагог-психолог классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей	5-9	1 раз в месяц	социальный педагог классные руководители зам директора по ВР инспектор ОПДН
Индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	5-9	по запросу	педагог-психолог социальный педагог
Привлечение родителей к организации мероприятий	5-9	в течение года	классные руководители

класса			
Поддержка участия класса в мероприятиях лица.	5-9	в течение года	классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ №54» НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД для среднего общего образования			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День знаний!», посвященный Дню знаний	10-11	1 сентября	зам директора по ВР педагог-организатор классные руководители
Неделя безопасности (беседы по ПДД, ППБ, ГО и ЧС)	10-11	7-12 сентября	зам директора по БЖ классные руководители
День матери (конкурсы, выставки, концерт - поздравление)	10-11	26 ноября	Зам директора по ВР классные руководители
Конкурс «А, ну-ка, девушки!», посвященный 8 марта	10-11	6 марта	Зам директора по ВР классные руководители
НПК «Юниор» (открытие, работа секций, церемония награждения)	10-11	22-25 марта	зам директора по УВР учителя предметники
Городская эстафета, посвященная 76-ой годовщине Победы	10-11	6 мая	зам директора по ВР учителя ФК
Церемония награждения «Лестница успеха»	10-11	20 мая	Зам директора по ВР классные руководители
Праздник «Последний звонок»	10-11	25 мая	Зам директора по ВР классные руководители
Выпускной бал	10-11	июнь	Зам директора по ВР классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Спортивная радуга	10-11	1	Учителя ФК
Танцевальная мозаика «Веселуха»	10-11	1	Учитель ритмики
Здоровый образ жизни	10-11	1	Учитель предметник
Театральная студия «Радуга»	10-11	1	Учитель предметник
В мире чисел и задач	10-11	1	Учитель предметник
Финансовая грамотность	10-11	1	Учитель предметник
Графика и черчение	10-11	1	Учитель предметник

Химия вокруг нас	10-11	1	Учитель предметник
Археология Древнего мира	10-11	1	Учитель предметник
Информатика и мы	10-11	1	Учитель предметник
Я географ следопыт	10-11	1	Учитель предметник
В мире языков	10-11	1	Учитель предметник
Творческая мастерская по физике	10-11	1	Учитель предметник
Азбука журналистики	10-11	1	Учитель предметник
Театр и мы	10-11	1	Учитель предметник
Твоя профессиональная карьера	10-11	1	Учитель предметник
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Классные собрания по выбору актива класса	10-11	сентябрь	зам директора по ВР классные руководители
Выборы Президента ученического самоуправления «Лидер»	10-11	сентябрь	зам директора по ВР
День самоуправления (выполнение роли дублёров администрации и педагогов)	10-11	19 октября	зам директора по ВР Президент «Лидер»
Заседание Министерств: 1 ответственный от класса	10-11	еженедельно	Председатель кабинета министров
Осенний бал	10-11	28 ноября	Президент «Лидер»
Новогодняя дискотека	10-11	29 декабря	Президент «Лидер»
Акция по сбору макулатуры	10-11	апрель	Кабинет министров
Отчётная конференция «Лидер»	10-11	май	зам директора по ВР Президент «Лидер»
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Родительские собрания «Стратегия самоопределения выпускников» с приглашением представителей ВУЗов	11	сентябрь	директор классные руководители зам директора по ВР
День самоуправления в школе (освоение профессии учителя)	10-11	октябрь	зам директора по ВР
«Профессия Нанобиотехнология» - посещения института Нанобиотехнологии	10-11	октябрь	зам директора по ВР классные руководители
Индивидуальные беседы, консультации по вопросам	10-11	в течение года	педагог-психолог классные руководители

склонностей, способностей, дарований			
«День открытых дверей в высших учебных заведениях»	10-11	по приглашению	классные руководители зам директора по ВР
Экскурсии на предприятия, встречи со специалистами различного рода профессий	5-11	в течение года	классные руководители зам директора по ВР
Профессиональные пробы» в КузГТУ, КемГУ	10-11	апрель	классные руководители зам директора по ВР
Участие в работе всероссийских профессиональных проектов «Билет в будущее» и «Большая перемена»	10-11	в течение года	зам директора по ВР классные руководители
Родительские собрания «Стратегия самоопределения выпускников» с приглашением представителей ВУЗов	11	сентябрь	директор школы зам директора по УВР
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Выпуск газеты «Родник»	10-11	1 раз в четверть	главный редактор
Конкурс стенгазет, посвященных значимым событиям - День матери, - Новый год - День защитников Отечества, - Международный день 8 марта, - День Победы	10-11	Раз в четверть	зам директора по ВР классные руководители активы классов
Подготовка информации для размещение в социальных сетях «Instagram», , «Сайт школы» информации о мероприятиях класса и школы.	10-11	в течение года	зам директора по ВР редакционный совет
Участие средств массовой информации школы в конкурсах школьных СМИ разного уровня.	10-11	согласно положениям	зам директора по ВР редакционный совет
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
РДШ (Российское движение школьников)			
Работа с учащимися по	10-11	в течение года	председатель

написанию заявлений о вступлении в первичную организацию РДШ школы			первичной организации РДШ школы
Формирование проектных команд по направлениям деятельности РДШ	10-11	1 четверть	председатель первичной организации РДШ школы
Мероприятия в рамках Календаря единых действий РДШ	10-11	в течение года	лидеры проектных команд
Участие в проектах, конкурсах форумах РДШ	10-11	в течение года	председатель первичной организации РДШ школы
Участие в классных встречах	10-11	в течение года	лидеры проектных команд
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в школьный музей «Защитники отечества»	10-11	по графику	руководитель музея, классные руководители
Экскурсии в музеи города: - Музей ИЗО, - Краеведческий музей, - музей «Красная горка», - музей «Томская писаница», - музей археологии КемГУ	10-11	в течение года	классные руководители зам директора по ВР
Научно-познавательные экскурсии в Ботанический сад	10-11	в течение года	классные руководители зам директора по ВР
Посещение учреждений культуры - Театра для детей и молодежи, - Театра драмы, - Музыкального театра, - Филармонии Кузбасса.	10-11	в течение года	классные руководители зам директора по ВР
Экскурсии в ВУЗы города Кемово	10-11	в течение года	классные руководители зам директора по ВР
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Смотр оформления кабинетов к новому учебному году	10-11	август	зам директора по ВР классные руководители
Смотр «Лучший классный уголок».	10-11	октябрь	зам директора по ВР актив «Лидер»
Смотр оформления кабинетов к новогодним праздникам	10-11	декабрь	Зам директора по ВР классные руководители

Обновление выставки спортивных достижений	10-11	в течение года	Актив «Лидер»
Событийный дизайн кабинетов и коридоров: - ко Дню знаний, - к Новому году, - ко Дню Победы, - «Лето 2021»	10-11	в течение года	зам директора по ВР учителя ИЗО учителя технологии актив «Лидер»
Трудовые акции по благоустройству пришкольной территории	10-11	в течение года	зам директора по АХР классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание «Психолого-педагогическая поддержка в период подготовки к ЕГЭ»	11	сентябрь	зам директора по УВР директор классные руководители
Родительские собрания по классам	10-11	1 раз в четверть	классные руководители
Родительский всеобуч: лекции и беседы на темы возрастных особенностей детей юношеского возраста, о целевых приоритетах в их воспитании.	10-11	1 раз в четверть	зам директора по ВР педагог-психолог классные руководители
Работа Совета профилактики с семьями старшеклассников по вопросам воспитания, обучения и материального обеспечения детей	10-11	1 раз в месяц	социальный педагог классные руководители зам директора по ВР педагог-психолог инспектор ОПДН
Индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	10-11	по запросу	педагог-психолог социальный педагог зам директора по УВР
Привлечение родителей к организации мероприятий класса (экскурсии, просмотры спектаклей, концертов)	10	в течение года	классные руководители
Привлечение родителей к организации: - праздника «Последний звонок», - Выпускного бала.	11	в течение года	классные руководители
Поддержка участия класса в мероприятиях школы.	10-11	в течение года	классные руководители

Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)