

## Аннотация к рабочей программе по химии для 10-11 классов (базовый уровень)

Рабочая программа **составлена на основе** Федерального компонента государственного стандарта общего образования (утвержден пр. № 1089 от 05.03.2004 г.) и «Программы курса химии для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень)» автора О.С. Габриеляна.

Данный курс преследует **цель**: развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности обучающихся, формирование экологического мышления и убежденности в необходимости охраны окружающей среды.

В ходе достижения цели решаются следующие **задачи**:

- 1) освоить знания о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- 2) овладеть умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- 3) развивать познавательный интерес в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- 4) воспитывать убежденность в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

Первая идея курса - это *внутрипредметная интеграция* учебной дисциплины «Химия». Вторая идея курса - это *межпредметная естественнонаучная интеграция*, позволяющая на химической базе объединить знания физики, биологии, географии, экологии в единое понимание естественного мира, т. е. сформировать целостную естественнонаучную картину мира. Третья идея курса - это *интеграция химических знаний с гуманитарными дисциплинами*: историей, литературой, мировой художественной культурой.

Курс рассчитан на два года обучения по 1 ч в неделю и четко делится на две части: органическую химию (35 часов) и общую химию (34 часа).

Программой предусмотрены в 10 классе 3 контрольных, 2 практических и 12 лабораторных работ, в 11 классе 3 контрольных, 2 практических и 16 лабораторных работ.

Преобладающими формами текущего контроля знаний, умений и навыков в 11-х классах выступают письменный опрос (тесты, самостоятельные работы, контрольные работы с использованием дифференцированных тестовых заданий) и устный (индивидуальная и фронтальная беседа). Предпочтительная форма организации учебного процесса в 11-х классах – комбинированные уроки с применением методов обучения: ИКТ, дифференцированного обучения с использованием форм

учебной деятельности учащихся – индивидуальной, групповой, фронтальной и практические занятия.

Программа «Химия» для 10 – 11 классов общим объемом 69 часов реализуется в течение 2 лет: в 10 классе – 35 часов всего, 1 час в неделю, в 11 классе – 34 часа всего, 1 час в неделю.

Данная программа реализована в следующих учебниках: *Габриелян О. С.* Химия. 10 кл. Базовый уровень. - М.: Дрофа, 2008-2014; *Габриелян О. С.* Химия. 11 кл. Базовый уровень. - М.: Дрофа, 2008-2014.