

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Химия» для 8 – 9 классов

Программа по химии составлена на основе: федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, требований к уровню подготовки выпускников по химии, в соответствии с программой Н. Е. Кузнецовой. Программы по химии для 8 -11 классов общеобразовательных учреждений. М.:Вентана-Граф, 2006.

Цель курса - вооружение учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильной ориентации и поведении в окружающей среде, внесение существенного вклада в развитие научного миропонимания учащихся.

Задачи курса:

- вооружить учащихся знаниями основ науки и химической технологии, способами их добывания, переработки и применения;
- раскрыть роль химии в познании природы и обеспечении жизни общества, показать значение общего химического образования для правильной ориентации в жизни в условиях ухудшения экологической обстановки;
- внести вклад в развитие научного миропонимания ученика;
- развить внутреннюю мотивацию учения, повысить интерес к познанию химии;
- развить экологическую культуру учащихся.

Данная программа ориентирована на общеобразовательные классы.

Обучение ведется по учебникам: Кузнецова Н.Е.Химия. 8 класс, М.: Вентана-Граф, 2014. Кузнецова Н.Е.Химия. 9 класс, М.: Вентана-Граф, 2014.

В курсе 8 класса учащиеся знакомятся с первоначальными понятиями: атом, молекула, простое и сложное вещество, физические и химические явления; закладываются простейшие навыки в написании знаков химических элементов, химических формул простых и сложных веществ, составлении несложных уравнений химических реакций; даются понятия о химических законах: атомно – молекулярном учении, законе постоянства состава, законе сохранения массы вещества; на примере кислорода и водорода углубляются сведения об элементе и веществе. Учащиеся изучают классификацию простых и сложных веществ; свойства воды, оксидов, кислот, оснований, солей рассматриваются в свете теории электролитической диссоциации и окислительно- восстановительных процессов.

В курсе 9 класса вначале проводится обобщение знаний по курсу 8 класса, на основе Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева, обобщаются сведения о химических реакциях и

их классификации. Затем рассматриваются общие свойства металлов и неметаллов. В курсе подробно изучаются состав, строение, свойства, получение и применение отдельных, важных в народнохозяйственном отношении веществ, образованных элементами 1 – 3-ей групп. Фактическая часть программы включает первоначальные сведения об органических веществах.

Значительное место в содержании курса отведено химическому эксперименту, который позволяет сформировать у учащихся практические навыки работы с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, учит школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.

Преобладающими формами текущего контроля знаний, умений и навыков являются самостоятельные и контрольные работы, различные тестовые формы контроля. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы. При организации учебного процесса используются следующие формы: уроки изучения новых знаний, уроки закрепления знаний, комбинированные уроки, уроки обобщения и систематизации знаний, уроки контроля, практические работы, а также сочетание указанных форм.

В результате изучения предмета учащиеся должны: знать/понимать важнейшие химические понятия, основные законы химии, основные теории химии, важнейшие вещества и материалы. называть, определять, характеризовать вещества, объяснять явления и свойства, выполнять химический эксперимент использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Общая трудоёмкость дисциплины: 8 класс 70 часов в год (2 часа в неделю); 9 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю)