

Аннотация
к рабочей программе по технологии. Технологии ведения дома
для 5 – 8 классов (ФГОС)

Рабочая программа составлена на основе:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании» № 273 –ФЗ от 21.12.2012 года, с учетом внесенных изменений, внесенных федеральными законами от 07.06.2013г. № 120 –ФЗ, от 02.07.2013г. № 170 –ФЗ, от 23.07.2013г. № 203 –ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; М.: Просвещение, 2011
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа — М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-019043-5.
4. Образовательной программы основного образования МБОУ «СОШ № 54».
5. Программы по учебному предмету «Технология» основного и общего образования учащихся общеобразовательных школ: «Технология: программа:5-8 классы / Т.А. Тищенко, Н.В. Сеница.- М.: Вентана-Граф, 2014. 144с. – ISBN 978-5-360-04648-6.(вариант для девочек);
6. «Методических рекомендаций по реализации регионального (национально-регионального) компонента содержания общего среднего образования учебного предмета «Технология 8 класс», утвержденных на заседании кафедры естественнонаучных и математических дисциплин КРИПК и ПРО Протокол № 1 то 06. 09. 2011г.
7. Положения о рабочей программе педагога основной школы в соответствии с требованиями ФГОС, разработанного в учреждении.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Технология. Технологии ведения дома. 5, 6, 7, 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2012.-192с -237с.: ил.

Цели изучения программы:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- приобретение практического опыта познания и самообразования, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах практико-ориентированной и исследовательской деятельности;
- формирование элементарных умений и навыков по выполнению умственных и практических действий, необходимых для самостоятельной работы по планированию, осуществлению и контролю своих действий при обработке ткани, продуктов питания и поделочных материалов;
- подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению, к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.
- формирование целостного представления о мире профессий, о профессиях Кемеровской области с учетом потребностей и возможностей школьников в профессиональном самоопределении.

Задачи:

- формировать политехнические знания и технологической культуры учащихся;
- привить элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи;
- познакомить основами современного производства и сферы услуг;
- развить самостоятельность и способность решать творческие, исследовательские и изобретательские задачи;
- изучить мир профессий с целью профессионального самоопределения;
- воспитать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, патриотизм, культуру поведения и бесконфликтное общение;
- овладеть основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и уметь применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- развить познавательный интерес, техническое мышление, пространственное воображение, интеллектуальные, творческие, коммуникативные и организаторские способности;
- развить эстетическое чувство и художественную инициативу, оформлять потребительские изделия с учётом требований дизайнера и декоративно-прикладного творчества для повышения конкурентоспособности при реализации.

Рабочая программа по технологии представляет собой целостный документ, включающий:

- пояснительную записку;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- содержание программного материала;

- тематический план;
- УМК (для учащихся и учителя);
- приложения к программе (темы проектов, контроль и критерии оценивания, КТП и т.д.)

В соответствии с учебным планом курсу технологии основной школы предшествует курс технологии начальной школы.

Учебный предмет технология изучается в течение 4 лет с 5 по 8 класс - составляет 204 учебных часа.

В том числе: в 5 и 6 классах - 68 часов из расчета 2 ч. в неделю; в 7 и 8 классах – по 34 часа из расчета 1 часа в неделю.

С учетом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения предметной области «Технология. Индустриальные технологии» для обязательного изучения каждого направления учебного предмета:

- в 7 классах добавлен 1 час в неделю (34 часа) из школьного компонента;
- в 8 классах включен НРК в количестве 34 часов (1 час в неделю).

Всего 272 часа: 5 класс – 68ч, 6 класс – 68 часов, 7 класс – 68 часов. 8 класс – 68 ч.

Программа включает основные разделы:

- «Кулинария»;
- «Создание изделий из текстильных материалов»;
- «Художественные ремёсла»;
- «Технология домашнего хозяйства»;
- «Электротехника»
- «Технологии творческой опытнической деятельности».

В программе предусмотрено выполнение школьниками технических творческих практико-лабораторных, практических и графических работ упражнений и задач. Особое внимание отводится выполнению творческих и материальных проектов.

Для практических работ в соответствии с имеющимися возможностями выбираются такие объекты, процессы или темы проектов для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. Лабораторно-практические работы предусмотрено проводить в специализированных кабинетах, информационные технологии домашней экономики – в кабинете информатики.

Особенностью дисциплины является сочетание теоретического и практического обучения. В процентном соотношении: 62,7 % всего учебного времени программы отведено на выполнение практико- лабораторных, графических, проектных и пр. работ, 37,3 % - изучение теоретического материала. Практическая работа организуется на основе ознакомления учащихся с технической документацией, образцами материалов, назначением и устройством используемых инструментов и приспособлений.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

Формы контроля:

Предварительный	входная диагностика
Текущий	устный опрос, наблюдение, практические и лабораторные работы, тестирование, творческие работы, тесты с многозначным выбором ответа, самоконтроль, мини-проекты, взаимопроверка, инструкционные и технологические карты, графические работы (построение и чтение чертежей, эскизов, технических рисунков и пр.) решение и составление инструкционных и технологических карт, рефлексия, самооценка по критериям, работа в рабочих тетрадях; диагностика уровня технического развития
Периодическая проверка	практические и лабораторные, графические, самостоятельные работы, работа в рабочих тетрадях, диагностика уровня технического развития
Итоговый	выставка работ, презентации проектов, мониторинг, письменный опрос, тестирование, готовое изделие, чертежи, инструкционные и технологические карты, защита проектов, мониторинг, проект (мини-проект)

*Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента: **знать/понимать** - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, **уметь** – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач.*

Ожидаемые результаты обучения, по данной рабочей программе можно сформулировать как:

- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- овладение знаниями о мире профессий, о профессиях Кемеровской области с учетом потребностей и возможностей школьников в профессиональном самоопределении;
- овладение знаниями о декоративно-прикладном творчестве народов России, о ремесла и умельцах Кузбасса, об обычаях и традициях народностей Кемеровской области;
- осуществления художественной обработки материалов;
- навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства, семейной экономики;
- использование ПВЭМ для решения технологических, конструкционных, экономических задач и как источника информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В процессе выполнения программы «Технология. Технологии ведения дома» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

Составитель рабочей программы:

Копоть Е.В., учитель технологии
высшая квалификационная категория