

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 54»
Н.Г.Должикова
Приказ № 176 от 27.08.2024_

План внеурочной деятельности
для 1 – 4 классов
на 2024 - 2025 учебный год
МБОУ «СОШ № 54»

г. Кемерово

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности 1-4 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 54»
на 2024-2025 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 54» осуществляет свою деятельность на основе лицензии 42Л01№0000572 от 03.06.2014г., свидетельства о государственной аккредитации 42А02№0000064 от 30.01.2015г.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №54» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31).

3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 №69, от 07.10.2022 №888, от 05.12.2022 №1063, от 03.08.2023 №581).

8. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556, от 21.02.2024 N 119).

9. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

11. Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г.» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»).

12. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

13. «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ).

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

- Занятия по формированию функциональной грамотности у обучающихся

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в план внеурочной деятельности включено коррекционно-развивающее направление.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся в соответствии с п.19.10 ФГОС.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, социальное проектирование и т.д.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительная деятельность:

Программа «Спортивная радуга». В процессе овладения программой у младших школьников совершенствуется не только физическая природа, но и активно развивается сознание и мышление, творчество и самостоятельность. Учитывая эти особенности, предлагаемая программа для учащихся начальной школы ориентируется на решение следующих образовательных задач:

-знакомство с различными подвижными играми;

-совершенствование жизненно-важных навыков и умений в ходьбе, беге, прыжках, лазании;

-развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости;

-развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физкультминутками и подвижными играми.

На занятиях вырабатываются умения использовать средства физической культуры для укрепления состояния здоровья и противостояния стрессам, формируются личные представления о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности. В процессе усвоения материала программы углубляются знания учащихся о двигательной активности, о значении занятий ФК, даются конкретные представления о самостоятельных занятиях с целью улучшения физического развития с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Курс «Ритмика». Программа разработана в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ с целью развития: координации движений, чувства ритма, темпа, коррекции пространственной ориентировки. Развитие общей и речевой моторики. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер. Занятия организуются в разновозрастных группах.

Проектно-исследовательская деятельность:

Программа «Мой край» ориентирована на формирование у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашей области, о личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, который внесли жители Кузбасса в историко-культурное наследие региона. Знания о природе родного края имеют огромное нравственное значение для подрастающего поколения, способствует пробуждению у детей чувства гордости и ощущения собственной значимости. Изучение природы своего края пробуждает интерес и воспитывает уважение к родной земле, ее природным особенностям, формирует у детей понимание того, что ответственное поведение в природе означает как заботу о самом себе. Занятия проводятся в форме проектной деятельности.

Коммуникативная деятельность:

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные

занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Отводится 1 час в неделю.

Проект «Сто дорог – одна моя». В рамках проекта проводятся профориентационные мероприятия для школьников и их родителей. Школьников информируют о мире профессий, профессиях будущего. Они знакомятся с предметами труда и особенностями профессиональной деятельности, участвуя в различных мероприятиях: экскурсиях, трудовых пробах, сюжетно-ролевых играх, проектах, конкурсах, встречах с представителями профессий и др. В детском возрасте закладывается фундамент личности, формируется ее основные качества: физическое и психическое здоровье, культурный, нравственный и интеллектуальный потенциал, отношение к себе как к субъекту будущей профессиональной деятельности. Система профориентационной работы способствует формированию в сознании школьников разнообразных представлений о мире труда и профессий, воспитывает у них бережное отношение к результатам труда, а также осознанному выбору профессии.

Курс «Путешествие в страну «Познайка» направлен на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы, формирование учебной мотивации, навыков самоконтроля и саморегуляции у детей с ОВЗ.

«Орлята России» — это программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. Она разработана в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Цель программы — удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности. Она направлена на:

- развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности;
- формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

Художественно-эстетическая, творческая деятельность:

Программа курса «Планета загадок», охватывающая различные области знания, предоставляет для этого большие возможности. При этом полностью сохраняет свое значение воспитательная направленность проводимых занятий, связанная с развитием у детей основ экологической ответственности. Курс «Планета загадок» создает благоприятные условия для продолжения естественно - научного образования в последующих классах. В рамках данного курса реализуется муниципальный проект «Развивающая суббота кемеровского школьника».

Интеллектуальные марафоны:

Курс «Шахматы» направлен на развитие усидчивости, логического мышления; обучение тактическому и стратегическому мышлению; осуществление анализа своих действий и действий противника; развитие моторики.

Научное общество «Внуки Архимеда» - программа для одаренных детей, направленная на развитие интеллектуальной сферы, занятия научной деятельностью.

«Учение с увлечением»:

Внеурочные занятия курса «Функциональная грамотность» направлены на формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Отводится 1 час в неделю.

Реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ представлена блоком коррекционно-развивающих занятий:

Курс «Коррекция устной и письменной речи» направлен на развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности, формирование и развитие различных видов устной и письменной речи, обогащение и развитие словаря, развитие лексической системности, формирование семантических полей.

Курс «Коррекция индивидуальных предметных затруднений» направлен на коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, развитие познавательной сферы ребенка.

На освоение этих курсов отводится 5 часов. Занятия направлены на индивидуальную коррекцию нарушений у детей с ОВЗ на основании заключений ПМПК.

Курс «Русский для мигрантов» предназначен для детей, не владеющих и плохо владеющих русским языком, направлен на овладение русским языком в целях общения и продолжения дальнейшего образования;

развитие речевых способностей, умение общаться на русском языке;

освоение элементарных сведений о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

овладение умениями слушания, говорения, чтения и письма на русском языке;

развитие интереса к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и чувства сопричастности к культуре и литературе русского народа и народов мира.

Формы проведения промежуточной аттестации:

курс	Формы годовой промежуточной аттестации
Разговоры о важном	диспут
Функциональная грамотность	диагностическая работа
Сто дорог – одна моя	проект
Ритмика	выполнение комплекса упражнений на развитие координации движений
Коррекция индивидуальных предметных затруднений	тестовая диагностика
Коррекция устной и письменной речи	диагностическая работа
Коррекция познавательных способностей	диагностическая работа
Путешествие в страну «Познайка»	диагностическая работа
Русский для мигрантов	тестовая диагностика
Научное общество «Внуки Архимеда»	научная работа, выступление на конференции
Мой край	проект
Спортивная радуга	соревнования
Шахматы	шахматный турнир
Планета загадок	экскурсия
«Орлята России»	портфолио достижений

